

Can I have? -ちようだいな- Lesson4.「Have the fish swim in the ocean!」

	Monthly Theme	Today's Topics
Key Words	egg cabbage fish mushroom beans carrot potato onion vegetable fruit	fish
Key Sentence	Can I have? / Thank you	Can I have? / Thank you

図様でご準備 いただくもの	1. ペン・文具類
------------------	-----------



Content	Time (30mins)	日本語でのご説明	講師の動き・言葉かけ例	先生方へのお願い
Greeting	4 mins	一人ずつ名前を呼んで声をかけます。 Teacher: 今日元気そうですね! ○色のお洋服が似合っていますよ。今日も会えて嬉しいですよ。		Where is ○ sensei? と聞かれますので拳手の上、講師に「Hello~!」と返してください。 そのあとは、My name is ~とお名前をお知らせください。
Hello Song		Hello Songを歌います。		
Story Time	1 mins	今月の絵本~Can I have?~を読みます。		
Motivation	5mins	絵本の中に何が出て来たか、Key Wordsを言いながら確認する。 色々な魚の写真を見る。	絵本の中に何が出て来たか、Key Wordsのカードを見て単語を言いながら確認します。 Teacher: ご本の中に何が出て来ましたか? Kids: ----- 山があったね 山に行ったことはある? ニワトリがいましたね コケッコって鳴くんですよね... 色々な魚の写真を見せ、どれも魚であることを確認します。 Teacher: これは何ですか? Kids: ----- Teacher: Mmm...cabbage? キャベツかな? Or ...green fish? それとも緑の魚ですか? Kids: Fish! Teacher: これはどうですか? ピンク色ですね。 Is this fish? これもお魚かな? Kids: Yes! Fish!	はじめから机に着席している移動がありません。 子どもの机とは別の机に、文具やシール類を並べて、見やすくしておきます。
Activity	10mins	魚の画用紙をそれぞれ選び、好きな模様を描く。 使いたい道具があれば、講師に頼むように促す。 ※Can I have○○? と言えるように促すが、言えても言えなくてもよい。 	模造紙の海と、魚の画用紙を見せ、どの魚がいいかそれぞれ選びます。 Teacher: あそこには海が貼ってありますね、何色の魚を泳がせましょうか? What color of fish do you like? 何色の魚がいいですか? 並べてある文具類やシールなどを見せ、ほしければ言うように伝えます。 Teacher: If you need them, please ask "Can I have?" to sensei, okay? (欲しい物があるときは先生に「Can I have?」って言ってくださいね。) どれを使いたいですか? ペン? クーピー? シール? Can I have pen? と言えますか?	
Activity		魚が描けたら、模造紙につける。 時間のある子はもう一枚描いてもよい。	使いたいものをそれぞれが言いに来るように促しますが、言えなくても構わないです。 講師や保育者と一緒に作ります。 Teacher: どれがほしいですか? Kids: ----- (指さします) Teacher: Can you say "Can I have?" (Can I have? って言える?) Kids: Can I have○○? Teacher: わあ! すてきに言えましたね! 先生は嬉しいですよ。 : 恥ずかしいよね、また次も待ってるね。大丈夫ですよ。 魚が描けたら、模造紙に自由に貼っていきます。 Teacher: のりを使う人はいますか? Kids: Can I have... Teacher: はいどうぞ、Can I have? を覚えちゃいましたね。 時間のある子はもう一枚魚を作ったり、模造紙の空き場所に絵を描いたりしてします。	講師も保育者と一緒に作ります。 保育者の方はCan I have? と言う見本を見せるようにしてください。 言えない子がいても、いたたまれない気持ちにならないよう配慮します。
Feedback	4mins	模造紙に貼ってある魚を1枚ずつ誰が描いたか聞いて、簡単に意識づけ(振り返り)の言葉をかける。	模造紙に貼ってある魚を1枚ずつ誰が描いたか聞いて、簡単に意識づけ(振り返り)の言葉をかけていきます。 Teacher: この魚は誰が作りましたか? Kids: (手をあげる) Teacher: Oh, ○Okun drew this fish! (○○君はこのお魚を描いたんですね。) This fish has big eye! (大きな目があるお魚ね。) Sensei is really happy because today everyone talked to me "Can I have?"! Thank you! 先生は今日みんなの「Can I have?」って声が聞けてとっても嬉しかったですよ。ありがとう。	
Good bye song	4mins	Goodbye songを歌います。 最後に一人一人の名前を呼んでタッチなどしておしまいにします。		